

SPECIFICHE TECNICHE

INFORMAZIONI GENERALI

La nuova scuola dell'infanzia di Settimello si sviluppa su un unico piano. L'interno è pensato per ospitare aule scolastiche, spazi laboratoriali, spazi per la fruizione del servizio mensa, stanze di servizio per il personale, servizi igienici.

L'elenco degli ambienti da arredare è il seguente:

Ingresso (29)

Guardiola – Locale custodi (28)

Refettorio (2)

Quattro aule (Aula 1-2-3 + Aula 7 attività speciali)

Un laboratorio per attività speciali (Aula 8 laboratorio artistico)

Un laboratorio per attività libere (Aula 3 – Laboratorio motorio e teatro-arti visive)

Un locale "aula insegnanti" (Aula 15 - Assistenza)

Due locali servizi igienici per bambini (9a e 9b)

Tre locali servizi igienici per adulti (11-12-16)

Un locale servizio igienico per disabili (10)

Un locale lavanderia (14)

Un locale spogliatoio alunni (13)

Un locale deposito (17)

Requisiti obbligatori degli arredi

Tutti gli arredi devono essere conformi ai C.A.M. ministeriali, come specificato nel capitolato speciale d'appalto.

Caratteristiche tecniche degli arredi

Tutti gli arredi devono essere costruiti a regola d'arte, utilizzando materiali di buona qualità e tenendo conto degli aspetti ergonomici, funzionali ed estetici. Devono risultare solidi e curati nei particolari. Devono inoltre rispondere alle seguenti caratteristiche generali:

- Il legno massello deve essere faggio di prima qualità, presentare una fibra stretta e una venatura uniforme.
- Se impiegati a vista, sono preferibili i multistrati di legni duri (es. betulla, faggio, ecc.) rispetto ai multistrati di legni teneri (es. abete, pioppo, ecc.).
- Il truciolare non deve mai essere a vista, pertanto deve essere sempre messo all'interno dei pannelli costitutivi degli arredi.
- Il legno nobilitato deve presentare una finitura non lucida, per evitare facili graffiature e fenomeni di

abbagliamento.

- Il laminato plastico deve avere uno spessore preferibilmente consistente, non inferiore a mm. 0,9. Deve inoltre presentare una finitura opaca, non lucida, per evitare facili graffiature e fenomeni di abbagliamento.
- La ferramenta non deve risultare ingombrante e non deve interferire con la continuità della superficie dei piani e dei pannelli costitutivi degli arredi.
- Gli arredi non devono avere spigoli vivi, superfici grezze o bordi taglienti e, in generale, tutte le parti con cui si può venire in contatto in condizioni d'uso normali, devono essere rifinite in modo da evitare danni alle persone e agli indumenti.
- Le ante devono risultare antischiacciamento. Devono essere collocate all'interno della struttura del mobile a cui sono applicate.
- I cassetti devono essere posti su guide scorrevoli con fermo.
- Gli arredi devono essere privi di parti o di meccanismi che possano causare l'intrappolamento delle dita o della testa.
- Gli arredi devono essere dotati di appositi terminali che li rendano silenziosi durante l'uso e gli spostamenti. I terminali devono essere costruiti con materiali che in caso vengano strisciati, non lascino tracce sul pavimento.
- La verniciatura deve essere conforme alle prescrizioni della norma UNI EN 71 Sicurezza dei giocattoli – Parte 3 – Migrazione di alcuni elementi e a quanto prescritto dai CAM Ministeriali.
- Gli specchi devono essere antinfortunistici. Il cristallo dovrà essere conforme alla norma UNI EN 12600 – Prova del pendolo – Metodo della prova d'impatto e classificazione per il vetro piano. In caso di rottura accidentale dovranno essere in grado di trattenere scaglie e frammenti.
- Tavoli e sedie devono essere costruiti in modo da incoraggiare la corretta postura.
- Gli arredi devono essere rifiniti anche sul retro in modo da poter essere utilizzati come divisori a centro stanza.
- Gli arredi devono essere modulari.
- Ai fini della sicurezza e dell'igiene gli arredi dovranno poter essere puliti con facilità, con detergenti di uso normale, facilmente reperibili sul mercato.

In particolare, per le varie categorie di arredo usualmente utilizzate nella scuola dell'infanzia, si richiede il rispetto delle seguenti caratteristiche tecnico-costruttive:

Tavoli e sedie

I **tavoli** devono essere dotati di una struttura portante in legno massello e di un piano di appoggio in multistrato bilaminato o in truciolare placcato in laminato plastico con bordo in legno massello bombato e posto sottolaminato. Laminato plastico spessore minimo mm, 0,9. Parti in legno verniciate al naturale.

Le **sedie** devono essere costruite in legno massello e/o in legno multistrato. Parti in legno verniciate al naturale o colorate.

Contenitori

I **mobili spogliatoio** per bambini devono essere realizzati con pannelli a base di legno, spessore minimo mm. 18. Antine in multistrato placcato in laminato plastico. Maniglie e piedini in legno massello verniciato al naturale o colorato. Il vano chiuso da ogni anta dovrà essere organizzato per accogliere 2 posti spogliatoio.

I **mobili contenitori** devono essere realizzati con pannelli a base di legno, spessore minimo mm. 18. Antine in multistrato placcato in laminato plastico. Maniglie e piedini in legno massello verniciato al naturale o colorato.

I **mobili fasciatoio** devono essere dimensionati su bambini dai 36 mesi in su ed essere dotati di ante e scaletta estraibile. Devono essere costruiti con pannelli a base di legno, spessore minimo mm. 18. Antine in multistrato placcato in laminato plastico. Scaletta estraibile in multistrato verniciato al naturale. Imbottitura per piano di appoggio ignifuga di classe 1 IM, realizzata in poliuretano espanso rivestito in similpelle e conforme ai CAM.

I **carrelli** devono essere realizzati in legno multistrato, spessore minimo mm. 15, verniciato al naturale. I carrelli devono essere forniti di ruote piroettanti per facilitarne lo spostamento.

Le **cassettine** estraibili devono essere realizzate in legno multistrato, spessore mm. 12, verniciato al naturale.

Giochi e arredi specifici

I **giochi** e gli **arredi specifici** devono essere realizzati in legno massello e/o in legno multistrato, verniciati in parte al naturale e in parte colorati. Devono essere funzionali a sostenere le diverse attività educative e ludiche proposte. Si richiedono finiture e design curati.

Arredi imbottiti e tappeti

Gli **arredi imbottiti** morbidi devono essere realizzati in poliuretano espanso, densità minima kg.25 per metro cubo, ricoperto in similpelle robusta, colorata, lavabile con spugna. Sfoderabili. Dotati ove necessario di fondo antiscivolo.

I **materassini da pavimento** devono essere realizzati in poliuretano espanso, densità minima kg.25 per metro cubo, ricoperto in similpelle robusta, colorata, lavabile con spugna. Sfoderabili. Dotati di fondo antiscivolo.

I **tappeti** non devono essere in moquette sintetica. Devono invece essere realizzati in fibra naturale.

I **cuscini** di arredamento devono essere realizzati in poliuretano espanso e falda. Dotati di fodera estraibile in tessuto, non in similpelle.

Tutti gli arredi sopra indicati devono essere conformi ai CAM ministeriali

Altri arredi

I **pannelli documentali** devono essere realizzati in multistrato di legno, spessore minimo mm. 12, verniciato al naturale. Completi di elementi per il fissaggio a parete.

Le **mensole** devono essere realizzate con pannelli a base di legno, spessore minimo mm. 18. Complete di elementi per il fissaggio a parete. Si richiedono finiture e design curati.

Gli **specchi** devono essere dotati di cornice in legno massello e/o in legno multistrato. La cornice deve

essere verniciata al naturale.

Gli **spogliatoi per educatori** devono essere realizzati in lamiera metallica verniciata con anta indipendente dotata di serratura.

Le **scaffalature metalliche** devono essere robuste e realizzate in lamiera metallica verniciata.

SPECIFICHE PROGETTAZIONE

Planimetrie in .dwg

Ciascun concorrente può chiedere alla mail a.pozzonicomune.calenzano.fi.it il rilascio delle planimetria in formato .dwg, da utilizzare per l'elaborazione del progetto.

Numero bambini

La nuova Scuola Infanzia di Settimello è stata concepita per ospitare complessivamente n. 100 bambini da 3 a 6 anni, divisi in 4 sezioni miste, da 25 bambini ciascuna.

Numero educatori

Gli educatori sono n. 8, n. 2 per ciascuna sezione.

Spazi spogliatoio bambini

Gli spogliatoi per bambini devono essere collocati in prossimità della porta d'ingresso, all'interno di ciascuna di 3 sezioni (Aula 1-2-3). Lo spazio spogliatoio per la quarta e più piccola sezione (aula 7), dovrà essere prevista nel corridoio esterno.

Pranzo

Tutti i bambini mangiano in un unico turno nello spazio pranzo.

Gli 8 educatori mangiano insieme ai bambini. Devono pertanto essere previsti dei tavoli per adulti.

Riposo

Non è previsto uno spazio destinato al riposo dei bambini.

Impianto di riscaldamento

La scuola infanzia è dotata di impianto di riscaldamento a pavimento

Ambiti funzionali e dotazione arredi

Nel redigere il progetto è necessario tenere conto delle richieste qui di seguito riportate.

Le indicazioni quantitative degli arredi sono da ritenersi minimi inderogabili.

Dove sono indicate esigenze/bisogni (zona conversazione, zona teatro, ecc.) al posto di indicazioni quantitative, ogni concorrente proporrà la soluzione di arredo che ritiene più opportuna.

- **Ingresso e accoglienza (29)**

La zona d'ingresso deve essere organizzata in modo da risultare un ambiente caldo e piacevole, funzionale all'accoglienza di bambini e genitori. Deve includere quanto qui di seguito indicato.

- Uno spazio biblioteca capace di contenere circa 300 libri. Lo spazio biblioteca al bisogno può estendersi anche nel corridoio, con un ingombro di max cm. 25 in larghezza.

- Sedute varie.
- Pannello documentale
- Piano di scrittura per adulti.
- Portaombrelli.
- Attaccapanni

- **Sezioni (1-2-3-7)**

L'arredo di ognuna delle quattro sezioni dovrà essere organizzato in modo da includere quanto segue.

- Zona spogliatoio allestita con mobili spogliatoio con ante per 25 bambini (zona interna alla classe per le 3 sezioni più grandi ed esterna alla classe per la quarta sezione più piccola).
- Tavoli e sedie impilabili per 25 bambini.
- N. 1 tavolo per adulti provvisto di cassetti.
- N. 2 sedie per adulti.
- Mobili contenitori a giorno e con ante (almeno un mobile con ante deve essere dotato di serratura).
- Mobili contenitori con almeno 25 caselle individuali complessive, una per ogni bambino.
- N. 1 contenitore per cartoncini bristol.
- Un angolo attività grafiche idoneo ad accogliere uno o due bambini, completo di n. 1 carrello porta-colori e n. 1 struttura asciuga-disegni.
- Elementi in legno e sughero per appendere i disegni.
- Ampia zona con tappeto morbido, destinata alla conversazione dove tutti i bambini della sezione si possano agevolmente raggruppare. La zona deve inoltre essere dotata di n. 1 grande pannello in legno a parete.
- N. 1 contenitore per libri (anche spostabile).
- N. 1 specchio a parete dotato di mancorrente.
- Zona destinata al gioco simbolico organizzata almeno per cucina, travestimenti e cura delle bambole.

- **Laboratorio di arte e manipolazione (8 Attività speciali)**

L'arredo del laboratorio di arte e manipolazione dovrà essere organizzato in modo da includere quanto segue.

- Tavoli e sedie impilabili per almeno 14/16 bambini .
- N. 2 sedute per adulti.
- N. 4 mobili contenitori in parte a giorno, in parte chiusi con ante (in parte alti e in parte bassi).
- Zona attività grafiche verticali, utilizzabile da almeno 8 bambini. Completa di n. 1 carrello porta-colori e n. 2 strutture asciuga-disegni.
- Zona attività grafiche orizzontali.
- Zona manipolazione, travasi ed attività manuali.

- Zona giochi di luce.

Nell'insieme il laboratorio di arte dovrà essere progettato utilizzando arredi anche flessibili, idonei a supportare esperienze educative ricche e varie, capaci di coinvolgere ed affinare l'abilità manuale e la conoscenza sensoriale dei bambini.

- **Laboratorio attività motorie e teatro-audiovisivi (3 – Attività libere)**

L'arredo di questo spazio polifunzionale dovrà essere organizzato per includere:

- tavoli e sedie impilabili per almeno 14/16 bambini.
- N. 2 sedute per adulti.
- N. 4 mobili contenitori in parte a giorno, in parte chiusi con ante (in parte alti e in parte bassi).
- Zona teatro.
- Schermo a scomparsa per proiezioni e carrello per audiovisivi.
- percorso motorio morbido con ponte, scaletta, scivolo, ecc.
- Materassini da pavimento.
- Carrello con accessori per attività psicomotorie.
- Asse di equilibrio.
- Piccola spalliera o parete per arrampicare.
- Zona morbida.
- Specchio con corrimano.

- **Refettorio (2)**

Lo spazio pranzo deve includere gli arredi qui di seguito indicati.

- Tavoli e sedie per 100 bambini.
- Tavoli per 8 adulti e sedie per 10 adulti.
- N. 2 mobili a giorno.

- **Servizi igienici per bambini (9a e 9b)**

- portarotoli per carta igienica
- portasaponi

Inoltre in uno dei due bagni devono essere inseriti:

- N. 1 ampio fasciatoio con scaletta estraibile (per bambini con bisogni speciali)
- N. 1 armadio alto in parte a giorno, in parte con ante

- **Servizi igienici (10, 11, 12, 16)**

- portarotoli per carta igienica
- portasaponi

- **Guardiola – Locale custodi (28)**

Arredare con:

- Piccola scrivania.
 - 2 Sedie per adulti.
 - N. 2 mobili bassi.
-
- **Ripostiglio e spogliatoio custodi (17)**
Arredare con
 - Armadi metallici con ante scorrevoli
 - Spogliatoi metallici con anta indipendente. N. 2 posti spogliatoio complessivi.
-
- **Lavanderia (14)**
Arredare con
 - Armadio metallico con ante scorrevoli
-
- **Aula insegnanti (Assistenza 15)**
La dotazione di arredi della sala insegnanti deve includere:
 - n. 1 tavolo e 12 sedie per adulti
 - mobili a giorno e con ante dotate di serratura, in parte bassi e in parte alti.
 - tavolo o mobile per appoggio fotocopiatrice
 - lavagna magnetica
 - appendiabiti
-
- **Spogliatoio insegnanti (13)**
Arredare con spogliatoi metallici con anta indipendente. N. 8 posti spogliatoio complessivi.